

学習日 11月 20日

名 前 \_\_\_\_\_

# 6

## 不定詞

不定詞には、名詞用法、副詞用法、形容詞用法がある。



きょうは、< to + 動詞の原形 > の不定詞の学習です。名詞用法、副詞用法、形容詞用法があります。最初は名詞用法から学習します。

### ◆◆ Check ◆◆

< to + 動詞の原形 > の形を不定詞といい、「～すること」の意味で名詞のはたらきをする用法を名詞用法といいます。名詞用法の不定詞は、文中で主語や補語、目的語になります。

Yumi likes **to play** tennis. (由美はテニスをすることが好きです)

不定詞が動詞 likes の目的語になっています。

**To speak** Japanese is not easy for Tom.

(日本語を話すことはトムにとって簡単ではありません)

不定詞が文の主語になっています。

My dream is **to become** a cook. (私の夢はコックになることです)

不定詞が補語になっています。

さあ、練習問題を解いてみましょう。

### ◆◆ Practice ◆◆

白ヌキの問題は重要問題です。

**1** 日本語の意味に合うように、次の英文を完成させなさい。

(1) これを理解することはとても大切です。

\_\_\_\_\_ this is very important.

(2) 彼らは机を作り始めましたか。

Did they begin \_\_\_\_\_ a desk?

(3) 彼の趣味はラジオを聞くことです。(趣味：hobby)

His hobby is \_\_\_\_\_ to the radio.

- (4) 優子はその箱を開けようとするでしょう。

Yuko will \_\_\_\_\_ open the box.

- 2 次の〔 〕内の語句を並べかえ，日本語の意味を表す英文を作りなさい。

- (1) ルーシーは新しい自転車を買いたがっています。

〔 to / a new / Lucy / buy / bike / wants 〕.

\_\_\_\_\_

- (2) ジェーンは数学を勉強することが好きではありません。

〔 like / math / doesn't / Jane / study / to 〕.

\_\_\_\_\_

- (3) 私の夢は医者になることです。

〔 is / dream / a doctor / to / my / be 〕.

\_\_\_\_\_

- 3 次の日本語を英語に直しなさい。（ただし，不定詞を用いること）

- (1) 私は彼に会うことを希望します。

\_\_\_\_\_

- (2) 私の趣味は野球をすることです。（趣味：hobby）

\_\_\_\_\_

- (3) 健はこの公園で散歩することが好きでした。（7語で）

\_\_\_\_\_

次は，副詞用法の学習です。

## ◆◆ Check ◆◆

不定詞＜to + 動詞の原形＞は，動作の目的を表して「～するために」の意味になる場合もあります。不定詞が副詞のはたらきをするので，この用法を副詞用法といいます。

Jane came to Japan to study Japanese.

（ジェーンは日本語を勉強するために日本に来ました）

I got up early to run in the park this morning.

（私はけさ公園で走るために早く起きました）

さあ，練習問題を解いてみましょう。

## ◆◆ Practice ◆◆ 白ヌキの問題は重要問題です。

4 日本語の意味に合うように，次の英文を完成させなさい。

- (1) ベンはあなたに会うためにここへ来ました。

Ben came here \_\_\_\_\_ you.

- (2) 私は音楽を勉強するためにパリ（Paris）に行きます。

I'll go to Paris \_\_\_\_\_ music.

- (3) 彼らはお年寄りを助けるために働きます。

They work \_\_\_\_\_ old people.

- (4) ルーシーはアンと話すために教室にいます。

Lucy is in the classroom \_\_\_\_\_ with Ann.

5 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) Tom visited Kyoto to see old temples. （temple：寺）

\_\_\_\_\_

- (2) We went there to take pictures.

\_\_\_\_\_

- (3) I got up early to do my homework this morning.

\_\_\_\_\_

- (4) Did Keiko go to the park to play tennis?

\_\_\_\_\_

6 次の日本語を英語に直しなさい。（ただし，不定詞を用いること）

- (1) サッカーをしに公園に行きましょう。

\_\_\_\_\_

- (2) あなたはトムに会うためにここに来たのですか。

\_\_\_\_\_

次は，形容詞用法の学習です。

## ◆◆ Check ◆◆

不定詞＜to＋動詞の原形＞は，形容詞のはたらきをする場合もあります。

この用法では，不定詞は名詞や代名詞のあとに置かれ，後ろから名詞や代名詞を修飾し，「～するための」や「～すべき」という意味を表します。

I want something to eat. （私は何か食べるものがほしい）

We have many things to study. （私たちには勉強すべきことがたくさんあります）

では，練習問題を解いてみましょう。

## ◆◆ Practice ◆◆

白ヌキの問題は重要問題です。

**7** 日本語の意味に合うように，次の英文を完成させなさい。

- (1) あなたは何か食べ物をもっていますか。

Do you have anything \_\_\_\_\_ ?

- (2) 彼はあなたに会うチャンスをほしがっています。（チャンス：chance）

He wants a chance \_\_\_\_\_ you.

- (3) 私は由美に見せるための写真をいくつか持っています。

I have some \_\_\_\_\_ show Yumi.

- (4) 優子にはきょうその本を読む時間がありませんでした。

Yuko had no time \_\_\_\_\_ the book.

**8** 次の各組の文がほぼ同じ意味を表すように，空所に適する語を入れなさい。

- (1) Mary wants to drink something hot.

Mary wants something \_\_\_\_\_ .

- (2) I must do a lot of work today.

I have a lot of work \_\_\_\_\_ today.

9 次の日本語を英語に直しなさい。（ただし，不定詞を用いること）

(1) 私は野球をする時間がほしい。

---

(2) あなたは数学を勉強するよい方法を知っていますか。（方法：way）

---

(3) ロンドンには見るべき場所がたくさんあります。

---

次は，感情の原因や理由を表す副詞用法の学習です。

## ◆◆ Check ◆◆

不定詞の副詞用法には，感情の原因や理由を表して，「～して」の意味になる使い方もあります。

I was happy to read your letter.

（私はあなたの手紙を読んでうれしかった）

\* この用法では，不定詞の前に感情を表す形容詞が来る。

この用法でよく使われる形容詞を覚えましょう。

glad（うれしい），happy（うれしい），sad（悲しい），angry（怒った）

surprised（驚いた），sorry（気の毒で，残念に思って）

では，練習問題を解いてみましょう。

## ◆◆ Practice ◆◆

白ヌキの問題は重要問題です。

10 日本語の意味に合うように，次の英文を完成させなさい。

(1) ボブはその話を聞いて喜びました。

Bob was \_\_\_\_\_ hear the story.

(2) 真理はそれを知って悲しみましたか。

Was Mari \_\_\_\_\_ know that?

(3) 私たちは喜んで彼女を手伝います。

We'll \_\_\_\_\_ happy \_\_\_\_\_ help her.

- (4) 遅れて申しわけありません。

I'm sorry \_\_\_\_\_ late.

**11** 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) I'm glad to meet you.

\_\_\_\_\_

- (2) Was he angry to hear the story?

\_\_\_\_\_

- (3) Tom was surprised to see this cat.

\_\_\_\_\_

- (4) We are happy to know the fact.

\_\_\_\_\_

**12** 次の日本語を英語に直しなさい。

- (1) 私はあなたに会えてとてもうれしい。

\_\_\_\_\_

- (2) 優子はあなたの手紙を読んでとても悲しみました。

\_\_\_\_\_

- (3) 私たちは彼の死を知って驚きました。 （死：death）

\_\_\_\_\_

- (4) ベンはその話を聞いて怒りましたか。

\_\_\_\_\_

次のページは，＜動詞＋目的語(人)＋不定詞＞の構文の中で使う不定詞の学習です。

## ◆◆ Check ◆◆

<動詞 + 目的語(人) + 不定詞> の構文をとる次の言い方を覚えましょう。

want ... to ~ 「... (人) に ~ してほしい」

ask ... to ~ 「... (人) に ~ するように頼む」

tell ... to ~ 「... (人) に ~ するように言う」

Yumi **asked** Ken **to** go with her.

(由美は健に彼女といっしょに行ってくれるように頼みました)

My father often **tells** me **to** read books.

(私の父はよく私に本を読むように言います)

では、練習問題を解いてみましょう。

## ◆◆ Practice ◆◆

白ヌキの問題は重要問題です。

**13** ( ) 内の語を入れる適当な位置はどこか。記号に をつけなさい。

- (1) My mother ア tells イ to ウ study エ harder. (me)
- (2) They ア wanted イ us ウ sing エ the song. (to)
- (3) Mike ア asked イ to ウ play エ the piano. (Jane)
- (4) I'll ア tell イ them ウ visit エ the town. (to)

**14** 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) We said to Tom, " Do your homework. "

We \_\_\_\_\_ Tom \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ homework.

- (2) Mary asked me to clean the room.

Mary said to me, " \_\_\_\_\_ the room. "

- (3) I hope that you will go with Mary.

I want \_\_\_\_\_ with Mary.

15 次の日本語を英語に直しなさい。

(1) 私はトムに日本語を勉強するように言いました。

---

(2) 彼はあなたに手伝ってもらいたがっています。

---

(3) 私たちは彼女にそこに行くように頼みました。

---

次は、形式主語の it の文で使われる不定詞の学習です。

## ◆◆ Check ◆◆

不定詞の代わりに形式主語の it を主語にした言い方を覚えましょう。

To play the guitar is fun.      不定詞が主語の文

↓  
It is fun to play the guitar.      It が形式〔仮〕主語。真の主語は to 以下。  
( ギターを弾くことは楽しい )

「にとって」と言うときは、for を不定詞の前に置きます。

It's hard **for** me **to** run faster than Jack .

( 私にとってジャックより速く走ることは困難です )

では、練習問題を解いてみましょう。

## ◆◆ Practice ◆◆ 白ヌキの問題は重要問題です。

16 次の文を it を主語にして書きかえなさい。 (不定詞を用いること)

(1) To swim in this river is dangerous. (dangerous : 危険な)

---

(2) Playing tennis is a lot of fun.

---

(3) Reading Japanese books is difficult for Sam.

---

(4) To learn Chinese was interesting for me.

---

17 次の日本語を英語に直しなさい。（it から始め不定詞を用いること）

(1) サッカーをすることは楽しい。

---

(2) 2時にここに来ることは彼にとって難しい。

---

(3) 彼女にとってこの本を読むことは役に立ちました。（役に立つ：useful）

---

(4) あなたにとって早く起きることはやさしいことですか。

---

次は，＜疑問詞＋不定詞＞の表現の学習です。

## ◆◆ Check ◆◆

次の＜疑問詞＋不定詞＞の言い方を覚えましょう。

how to ～「～のしかた〔方法〕，どのように～したらよいか」

what to ～「何を～したらよいか」

when to ～「いつ～したらよいか」

where to ～「どこに〔どこへ〕～したらよいか」

which ... to ～「どちらの...を～したらよいか」

I didn't know **what to buy**.（私は何を買ったらよいかわかりませんでした）

Please tell me **how to make** this cake.

（私にこのケーキの作り方を教えてください）

\* what to buy や how to make this cake が know や tell の目的語になっていることに注意しよう。



次のページでは，練習問題を解いてみましょう。

# ◆◆ Practice ◆◆

白ヌキの問題は重要問題です。

18 次の文を日本語に直しなさい。

(1) We don't know how to use this computer.

---

(2) Do you know which bus to take?

---

(3) I want to know where to visit in this city.

---

(4) Can you tell when to start?

---

19 次の文を（ ）内の指示にしたがって、ほぼ同じ意味の文に書きかえなさい。

(1) I can't play the piano. (how to を用いて)

---

(2) When should we go there? Do you know? (不定詞を用いた1文で)

---

(3) Lucy can make *sukiyaki*. (how to を用いて)

---

20 次の日本語を英語に直しなさい。 (不定詞を用いること)

(1) 私はそのパイの作り方を知っています。 (パイ: pie)

---

(2) あなたはトムに何を買ったらよいかわかりますか。

---

(3) 健太はいつ彼にあったらよいかわかりませんでした。

---

次は、不定詞の総合問題です。落ち着いて、よく考えて答えましょう。

◆◆ 総合 *Practice* ◆◆ 白ヌキの問題は重要問題です。

1 次の文に（ ）内の語を入れるとき，最も適する位置を示す記号を でかこみなさい。

- (1) Does ア Mary イ have ウ anything エ drink? (to)
- (2) Do ア they イ want ウ to エ go to the station? (you)
- (3) Tom ア was イ very glad ウ get エ the watch. (to)
- (4) Yumi didn't ア know イ to ウ say エ to Jack. (what)
- (5) The old man ア tried イ stand ウ up, but he couldn't エ . (to)

2 次の文の（ ）内から適するものを選び，記号を でかこみなさい。

- (1) Nancy wants to (ア is イ do ウ be) a pianist.
- (2) It was difficult (ア as イ for ウ of) Sam to write a Japanese letter.
- (3) I don't know (ア how イ which ウ what) to open this window.
- (4) Why did Sam go to the park? (ア Because イ To ウ For) play baseball.

3 日本語の意味に合うように，次の英文を完成させなさい。

- (1) 沙織はギターを弾き始めました。

Saori \_\_\_\_\_ the guitar.

- (2) 私は皿を洗うために台所に行きました。（皿：dishes）

I went to the kitchen \_\_\_\_\_ the dishes.

- (3) テッドはあなたにあげるすてきなプレゼントを持っています。

Ted has a nice present \_\_\_\_\_ you.

- (4) 私は母に家にいるように頼みました。

I \_\_\_\_\_ my mother \_\_\_\_\_ stay home.

- (5) あなたはこの機械の使い方を習いましたか。

Did you learn \_\_\_\_\_ this machine?

4 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、空所に適する語を書きなさい。

(1) Watching TV is fun.

\_\_\_\_\_ fun \_\_\_\_\_ watch TV.

(2) Yumi has to do a lot of homework today.

Yumi has a lot of homework \_\_\_\_\_ today.

(3) Mr. Smith said to us, “ Will you help me? ” .

Mr. Smith \_\_\_\_\_ us \_\_\_\_\_ help him.

(4) Reading this book is necessary for you. ( necessary : 必要な )

\_\_\_\_\_ for you \_\_\_\_\_ this book.

5 次の〔 〕内の語句を並べかえて、日本語の意味を表す英文を作りなさい。ただし、不足する1語を補うこと。

(1) 由美はその知らせを聞いて悲しかったです。

〔 the / hear / sad / Yumi / news / was 〕 .

\_\_\_\_\_

(2) 私は何か冷たいものを飲みたい。

〔 drink / to / something / I / cold 〕 .

\_\_\_\_\_

(3) 秀樹は彼女にその歌を歌ってくれるように頼みました。

〔 her / the song / asked / Hideki / sing 〕 .

\_\_\_\_\_

(4) サムには数学を勉強することはとても楽しい。

〔 fun / study math / is / to / a lot of / for Sam 〕 .

\_\_\_\_\_



**6** 次の日本語を英語に直しなさい。ただし，不定詞を用いること。

(1) そのとき雨が降り始めました。

---

(2) 私はどこを訪れたらよいかわかりませんでした。

---

(3) 私は彼にもっと親切になってほしい。

---

(4) 私たちにとって日本語を勉強することは大切です。

---



不定詞には，いろいろな使い方がありましたね。明日は，文型のまとめの学習です。